

Отчет за период 2020-2021

Муниципальная инновационная площадка

«Школьный бизнес-инкубатор»

МБУ ДО «РДЮЦ» МР «Олекминский район» РС(Я)

Тема проекта: формирование интереса школьников к предпринимательской деятельности, социально-экономическому проектированию, как способу конструирования будущего.

Основная идея проекта: В условиях экономического кризиса, сокращения производства и рабочих мест, с одной стороны, и всесторонней государственной поддержкой малому бизнесу, с другой стороны, предприниматель становится наиболее востребованной фигурой в экономике. Интерес к предпринимательству со стороны школьников и их родителей как сфере деятельности, позволяющей максимально реализовать свои способности, раскрыть творческий потенциал, достичь высокого уровня профессионализма, научиться ставить цели и получать результат, обеспечить хороший материальный уровень жизни, становится все более устойчивым. «Школьный Бизнес-инкубатор» поможет сориентировать активных, инициативных, целеустремленных школьников на предпринимательскую деятельность как главную жизненную установку.

Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги, не участвуют в формировании семейного бюджета и не понимают необходимости его составления. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, покупатели, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Самореализация конкурентоспособной личности в социуме, путем использования приобретенных навыков и способностей в школе, возможность создать для участников условия и атмосферу для получения практического опыта в предпринимательской среде, выявить предпринимательский потенциал у школьников еще на раннем этапе. Обучение основам предпринимательства для дальнейшего профессионального образования учащихся.

Цель проекта: формирование интереса школьников к предпринимательской деятельности, социально-экономическому проектированию, как способу конструирования будущего;

Первый этап: Организационно-подготовительный

- Определение целей и задач.
- Разработка нормативно – правовой базы
- Разработка программ в проекте ШБИ.
- Диагностика выявления педагогических потребностей педагогов по применению проектных технологий.
- Повышение квалификации, стажировка педагогов
- Проведение анкетирования по выявлению запросов обучающихся, разработка основных направлений ШБИ
- Оснащение студий для деятельности ШБИ

Результаты: Выявление наиболее приоритетных направлений.

Второй этап – основной:

- Формирование проектных (рабочих) групп; Взаимодействие с организациями инфраструктуры поддержки предпринимательства (планирование совместной работы, помощь в разработке бизнес плана и др.);
 - Организация обучения проектных групп с привлечением специалистов-тренеров действующих предпринимателей (родителей учеников, социальных партнеров);
 - Организация базы для практической реализации предпринимательских проектов;
 - Создание организационно-правовой формы для осуществления продаж.
 - Выявление перспективных и имеющих коммерческий потенциал проектов с целью их реализации.
 - Обеспечение конструктивного практического взаимодействия предпринимателей и учащихся;

Результаты:

- Реализация программы.

Отчетный этап: заключительный:

- Проведение диагностики анализа успешности.
- Определение дальнейших направлений работы РДЮЦ
- Создание инновационной структуры профориентации в форме бизнес-инкубатора, эффективно способствующей развитию лидерских и коммуникативных компетенций обучающихся.
- Анализ результатов реализации проекта
- Обобщение и распространение опыта работы.

Ссылки на федеральный и региональные документы:

1. Декларация прав ребенка (1959 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 11. 1989г.).
3. Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.).
4. Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ»; (21.12.2012).
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 г. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1724-р.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи — СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.
8. Закон РС (Я) от 15.12.2014 1401.3N 359-V «Об образовании в РС(Я)»
9. Постановление Главы МР от 16.04.2019 №81 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие образования Олекминского района Республики Саха (Якутия) на 2019-2023 годы».

10. Постановление Главы МР от 23.08.2016 г. №120 « Об утверждении Административного регламента Муниципального казенного учреждения «Управление образования Олекминского района» РС(Я) по предоставлению муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования в Олекминском районе Республики Саха (Якутия)

11. Постановление Главы МР от 13.05.2011 г. №46 « Об административном регламенте МКУ «Управление образования Олекминского района» РС(Я) по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Олекминского муниципального района Республики Саха (Якутия)» (в ред.от 29.07.2016 №107)

Основные риски проекта и пути их минимизации.

Достижение целей и задач проекта возможно при слаженной скоординированной работе и активном участии всех участников проекта. Есть уверенность, что проект успешно реализован, так как он имеет положительный результат. Проект школьного бизнес-инкубатора может получить дальнейшее развитие: углубляться, расширяться и мультиплицироваться. К тому же он может быть адаптирован и успешно реализован в других образовательных организациях

Риск 1 Недостаточное количество социальных партнеров, участвующих в деятельности ШБИ. Решение: Организация и проведение PR- компаний по представлению деятельности ШБИ.

Риск 2 Недостаточный объем бюджетных средств для материально-технического оснащения ШБИ. Решение: привлечение спонсорских и внебюджетных средств, участие в грантах.

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия: начиная с 2017-18 гг, в образовательный процесс был внедрен предмет «Финансовая грамотность» с учащимися МБОУ СОШ №4, охват обучающихся 15 детей., с группой детей МБОУ СОШ №1, охват 7 обучающихся. Как результат в 2018-2019 у.г. команда ШБИ РДЮЦ приняла участие в Ощепковских чтениях в с. Токко с проектом «Зеленая грядка». В 2019-2020 уг. дети ШБИ защитили проект «Мой мини бизнес-проект».

В рамках реализации проекта были организованы встречи, консультации с предпринимателями города, специалистами Центра занятости населения Олекминского района Чердоновой И.И. Проведены экскурсии в ИФНС, АТБ-банк, ателье. Участие в Неделе качества совместно с Роспотребнадзором и управлением экономики Олекминского района, участие в мастер-классе по приготовлению пиццы в кафе «Месед».

при такой организации работы ШБИ можно говорить о преемственности, наставничестве, партнёрстве. круглогодичность работы, организация кратковременных лагерей по различным направлениям в каникулярное время, организация производственных практик в летнее время, наставническая работа прикрепленных местных ИП.

В ходе реализации проекта решили актуальные проблемы для развития системы образования:

Развитие личности школьника и педагога;

Профессиональная ориентация школьника;

Партнерство с бизнесом;

Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

Значение полученных результатов проект предполагает реализацию основных положений Образовательной инициативы республики Саха (Якутия) -2030 «Образование, открытое Будущее», где учение выступает как – субъект собственной образовательной и социально-значимой деятельности через развитие его предпринимательской инициативы.

Реализация итогов площадки находится в открытом доступе на сайте ордюц.ру

Просим проект считать завершенным.